

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №481  
с углубленным изучением немецкого языка  
Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №481

\_\_\_\_\_ Дахина Е.О  
Протокол № 3 от  
«16» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ № 481

\_\_\_\_\_ Григорьева И.А.  
Приказ № 80-од от  
«16» мая 2025 г.

## **План внеурочной деятельности начального общего образования**

ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка  
Кировского района Санкт-Петербурга

**на 2025 – 2026 уч.г.**

Санкт-Петербург, 2025

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 481) обеспечивает введение в действие и реализацию обновленного федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности начальной школы по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/0;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021» № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## Цели и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и служит для реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 481.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.**

### **Режим функционирования внеурочной деятельности**

Реализация плана внеурочной деятельности связана с расписанием, форму которого разрабатывает ГБОУ СОШ № 481. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность организуется в первой половине дня (8.05 - 8.50) и во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1 классах составляет 35 - 40 минут, во 2-4-х классах – 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 3-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **Содержание, формы организации и направления внеурочной деятельности**

Содержательно модель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 481 для 1-4 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ГБОУ СОШ № 481. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся.

Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ГБОУ СОШ № 481 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности (занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, информационно – просветительские занятия, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах, организуется по семи направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно – исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительное направление включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Спортивные и подвижные игры» и направлено на укрепление здоровья, физического развития, развитие двигательных качеств, приобретение необходимых теоретических и практических знаний, на воспитание

дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В ГБОУ СОШ № 481 проектно-исследовательская деятельность представлена программами «Мы играем и поем по-немецки», «Немецкий для малышей», «Немецкий легко и весело», «Пишу и читаю по-немецки», «Немецкий с удовольствием», «Немецкий играя», «Занимательный немецкий», «Немецкий вокруг нас» и «Увлекательный немецкий».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Коммуникативная деятельность представлена программами «Орлята России» и «Творческая мастерская», которые формируют взгляды младших школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, воспитывает уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлены программами курсов внеурочной деятельности «Веселые нотки» и «Театральный калейдоскоп». В основе концепций данных программ лежит духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания постановок, спектаклей, мюзиклов очень важны для их общего художественного развития, воспитания у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду. Процесс активного вовлечения детей в данную деятельность способствует раскрытию творческого потенциала их личности, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе.

Направление «Информационно - просветительская культура» реализуется через программы «Логика» и «Разговоры о важном», направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди российских школьников и воспитание патриотизма.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Интеллектуальные марафоны представлены программами внеурочной деятельности «Юнкоры» и «Умники и умницы», которые способствует ознакомлению младших школьников с методами познания окружающего мира, организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. «Учение с увлечением» реализуется через программы «Планета загадок», «Развитие речи» и «Терапия творчества» которые создают условия для углубления знаний, полученных на уроках и применения их в самостоятельной деятельности, подготавливают учащихся к различным видам заданий для участия в метапредметных олимпиадах, вводят в многообразный мир предметного и межпредметного содержания, формирует положительную мотивацию к обучению.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются классные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, актовый зал и другие помещения школы.

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Самое большое количество часов выбрано на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Наполнение групп (классов) осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и с учётом индивидуальных пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Деление класса на группы настоящим планом внеурочной деятельности не предусмотрено. Минимальное количество обучающихся в группе – 8-10 человек. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами школы.

В плане внеурочной деятельности реализуются только линейные программы (занятия проводятся по расписанию).

Для освоения основной образовательной программы начального общего образования занятия внеурочной деятельности предусматривают для каждого обучающегося достижение следующих результатов:

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностными результатами являются:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Внеурочная деятельность совместно с урочной деятельностью направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, и распределяется (оценивается) по трём уровням результатов внеурочной деятельности:

- 1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний первичного понимания;
- 2 уровень – получение опыта проживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- 3 уровень – получение самостоятельного опыта общественного действия, умения организовать.

Данный план внеурочной деятельности вступает в силу 1 сентября 2025 года.

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	классы							Итого
		1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно - оздоровительная деятельность	Спортивные и подвижные игры	1	1	1	1	1	0,5	0,5	6
Проектно-исследовательская деятельность	Мы играем и поем по-немецки	1							25
	Немецкий для малышей		1	1					
	Немецкий легко и весело		1	1					
	Пишу и читаю по-немецки		1	1					
	Занимательный немецкий				1	1			
	Немецкий играя				1	1			
	Немецкий с удовольствием				1	1	2	2	
	Немецкий вокруг нас						2	2	
Коммуникативная деятельность	Увлекательный немецкий						2	2	
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	8
	Творческая мастерская	1							
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Театральный калейдоскоп	1				1			8
	Веселые нотки	1	1	1	1	1	0,5	0,5	
Информационно-просветительская культура	Логика	1							8
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	
Интеллектуальные марафоны	Юнкоры				1				3
	Умники и умницы		1	1					
"Учение с увлечением!"	Планета загадок		1		1	1			12
	Развитие речи	1	1	1	1		1	1	
	Терапия творчества	1		1		1			
	Итого	10	10	10	10	10	10	10	70

**Итого: 70 часов**